**Конспект занятия для детей первой младшей группы**

 **«Снег идет»**

**Цель:** формирование элементарных представлений о признаках времени года «Зима».

**Задачи:**

* обогащать представления детей о времени года «зима»,
* вызвать интерес к созданию образа снегопада,
* развивать умения рисовать ватными палочками,
* способствовать развитию мелкой моторики,
* воспитывать доброе отношение к природе.

**Оборудование:** технические средства (ноутбук), организационные средства (столы, емкости для краски, гуашь, ватные палочки, чудесный мешочек, игрушка Снеговик)

**Предварительная работа с детьми:**

‒ наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций о зиме,

‒ рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»,

‒ дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»,

‒ разучивание игрового упражнения «Снежки»,

‒ чтение стихов о зиме.

**Ход:**

**I часть. Организационная**

*Воспитатель предлагает сесть детям в автобус (на стульчики)*

В: Ребята, мы сегодня с вами поедем на автобусе.

*звучит музыка «Автобус». Дети импровизируют под музыку*

**II часть. Основная**

*Воспитатель находит чудесный мешочек, дети садятся на ковер.*

В. Мы с вами приехали на зимнюю поляну.

Ой, ребята я нашла-чудесный мешочек.

*Воспитатель заглядывает в мешочек*

В: к нам в гости пришел наш старый знакомый

*(Загадка про снеговика)*

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко,

Вставили морковку.

Глаза - угольки,

Губы - сучки.

Холодный, большой,

Кто я такой?

Кто же это? *(Снеговик)*

*Воспитатель достает из мешочка игрушку снеговика*

В: Он принес для вас интересные картинки-слайды, давайте посмотрим

*(Показ слайдов)*

*Вопросы детям:*

• Какое время года сейчас? *(зима)*

• А какого цвета снег? *(белый)*

• Где лежит снежок? *(дорога, дом, деревья)*

• Снег, какой? *(холодный)*

В: Но у снеговика нету друзей, давайте мы с вами нарисуем для Снеговика много снега. И когда пойдем на улицу, слепим ему друга, чтоб он не скучал.

Показ приемов рисования

*Воспитатель берет в руки ватную палочку и показывает приемы рисования падающего снега (*методом тычка*).*

В: Снеговик принес вам ватные палочки. Внимательно посмотрите, я беру палочку и обмакиваю её в краску (не всю палочку, а кончик) и ставлю палочку на бумагу.

Самостоятельная деятельность детей

*Дети садятся за столами*

*В:* А теперь вы возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли! Набирайте краску на палочку и рисуйте снег.

Снега рисуйте много, по всему листочку.

*Воспитатель помогает затрудняющимся детям, проговаривает стихотворение*

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

**III часть. Рефлексивно-оценочная**

*Анализ детских работ. Воспитатель хвалит детей за красивые рисунки*.

В: Молодцы! Давайте покажем рисунки Снеговичку. Посмотри, Снеговичок, какой у нас получился замечательный снегопад!

Как стало красиво! Везде лежит снег!

В: А знаешь, Снеговик, ведь наши ребята очень любят ходить гулять на улицу. Хочешь, мы тебя проводим?

С.: Конечно хочу! Пойдёмте.